2026-10-01

Dnr U 2026/569

LUNDS UNIVERSITET
Juridiska fakulteten

Juridiska fakultetsstyrelsen

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå för avläggande av juris doktorsexamen och juris licentiatexamen vid Juridiska fakulteten vid Lunds universitet

1. Identifikation

Inriktningar*:*
allmän rättslära, arbetsrätt, civilrätt, EU-rätt, finansrätt, folkrätt, förvaltningsrätt, internationell privaträtt, konstitutionell rätt, medicinsk rätt, miljörätt, mänskliga rättigheter, offentlig rätt, processrätt, rättshistoria, socialrätt och straffrätt

Högskolepoäng:
240 högskolepoäng för avläggande av juris doktorsexamen (fyra års heltidsstudier)
120 högskolepoäng för avläggande av juris licentiatexamen (två års heltidsstudier)

Fastställd: 23 september 2026 av Juridiska fakultetsstyrelsen

Träder i kraft: 1 oktober 2026

2. Utbildningsbeskrivning

Den som genomgått utbildning på forskarnivå ska vara väl förberedd för forsknings- och utredningsarbete samt i övrigt väl lämpad för verksamhet där fördjupade insikter i det valda ämnet är erforderliga.

Utbildningen bygger vidare på de kunskaper och förmågor som studenterna får inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. Den som antas till utbildningen på forskarnivå förutsätts ha dessa kunskaper och förmågor. Utbildningen ska ha en tydlig anknytning till den forskning som bedrivs vid universitetet.

3. Mål

Målet med utbildningen på forskarnivå är att doktoranden ska förvärva de förmågor som behövs för att vara en självständig deltagare i den internationella forskningsverksamheten och bidra till den internationella forskningsutvecklingen.

Efter genomgången utbildning ska doktoranden visa teoretisk och praktisk förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med för juridisk forskning relevanta metoder i synnerhet. Doktoranden ska ha förvärvat förmågan

- att ställa upp hypoteser och testa dem vetenskapligt
- att behandla politiskt kontroversiella frågor på ett vetenskapligt sätt
- att analysera komplexa problem och tänka i nya banor
- att behandla en frågeställning på juridisk principiell nivå, så att relevansen av undersökningen når utanför nationella förhållanden och
- att presentera sin forskning på engelska eller något annat språk som används av det internationella forskarsamhället.

För övriga mål för utbildningen på forskarnivå, se examensordningen för examina på forskarnivå (licentiatexamen och doktorsexamen) i HF 1993:100, bilaga 1 till den allmänna studieplanen.

När det gäller jämställdhets- och likabehandlingsfrågor i utbildningen på forskarnivå ska juridiska fakultetsstyrelsens beslut om ”Arbetet för jämställdhet och mot diskriminering inom det juridiska området” beaktas.

4. Utbildningens innehåll

4.1. Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen omfattar studier om sammanlagt 240 högskolepoäng (fyra års heltidsstudier). Huvuddelen av utbildningen består i författandet av en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling), vilken motsvarar 200 högskolepoäng. Doktorsavhandlingen kan bestå av en sammanhängande text (monografi) eller flera texter som är tematiskt kopplade till varandra (sammanläggningsavhandling). Kurser inom utbildningen motsvarar 40 högskolepoäng.

Utbildningen för licentiatexamen omfattar studier om sammanlagt 120 högskolepoäng (två års heltidsstudier). Huvuddelen består i författandet av en vetenskaplig uppsats (licentiatuppsats), vilken motsvarar 97 högskolepoäng. Doktoranden kan även avsluta en del av utbildningen för doktorsexamen om minst 120 högskolepoäng genom att avlägga juris licentiatexamen. Kurser inom utbildningen motsvarar 23 högskolepoäng.

En anställning som doktorand ska avse arbete på heltid. En person får vara anställd som doktorand under sammanlagt högst åtta år. Den sammanlagda anställningstiden får dock inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under fyra år. Vid studier som ska avslutas med licentiatexamen får den sammanlagda anställningstiden inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Vid antagning till fortsatt utbildning på forskarnivå efter licentiatexamen räknas tiden för licentiatstudierna av från den sammanlagda anställningstiden som doktorand.

Utöver avhandlingsförfattande ska doktoranden delta i de obligatoriska kurserna inom utbildningen på forskarnivå (se 4.2 och 4.3) och/eller fullgöra den utbildning som i övrigt kan föreskrivas i en individuell studieplan (se 4.4).

Doktorandutbildningen omfattar kurser motsvarande 40 högskolepoäng för avläggande av doktorsexamen och 23 högskolepoäng avläggande av

licentiatexamen. Följande fyra kurser är obligatoriska för doktorander som ska avlägga juris doktorsexamen vid Juridiska fakulteten:

- Forska i rättsvetenskap*:* en introduktion (se nedan)
- Kurs i forskningsetik (se nedan)
- Forskarskolan i rättsvetenskap (se nedan)
- Valbara kurser

För doktorander som ska avlägga juris licentiatexamen vid Juridiska fakulteten är de valbara kurserna inte ett krav.

Nämnden för utbildning på forskarnivå fastställer varje år en plan för kurser inom utbildningen på forskarnivå under kommande läsår. För varje kurs fastställer nämnden för utbildning på forskarnivå kursplan, litteraturlista och examinator särskilt. Avseende den löpande seminarieserien forskarskolan redogör examinator inför varje ny termin för schemat inför nämnden för utbildning på forskarnivå.

På kurserna inom utbildningen på forskarnivå vid Juridiska fakulteten används som betyg något av uttrycken underkänt eller godkänt. Närmare föreskrifter om betygssättning kan ges i kursplanen för respektive kurs.

Nämnden för utbildning på forskarnivå kan besluta att doktoranden får tillgodoräkna kurser som ges på forskarnivå eller avancerad nivå vid andra lärosäten.

En doktorand som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. De pedagogiska kurserna tillgodoräknas i första hand inom ramen för institutionstjänstgöringen (se 4.5).

4.2. Kurser

4.2.1. Forska i rättsvetenskap: en introduktion

En teoretisk introduktionskurs i rättsvetenskap om 10 högskolepoäng är *obligatorisk* och ingår alltid i kursutbudet. Dispens kan ges av nämnden för utbildning på forskarnivå i fall där doktoranden har förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt.

4.2.2. Kurs i forskningsetik

En kurs i forskningsetik om 3 högskolepoäng är *obligatorisk* för alla doktorander vid Lunds universitet och ingår alltid i kursutbudet. För doktorander vid Ekonomihögskolan, Juridiska fakulteten och Samhällsvetenskapliga fakulteten anordnas gemensamt en sådan doktorandkurs i forskningsetik.

4.2.3. Forskarskola i rättsvetenskap inklusive uppläggningsseminarium och mittseminarium

Deltagande i fakultetens forskarskola i rättsvetenskap är *obligatoriskt*, och tillgodoräknas som två kurser i utbildningen på forskarnivå motsvarande 10 högskolepoäng var. Doktorander som avser att avlägga en doktorsexamen ska fullgöra två kurser om sammanlagt 20 högskolepoäng och doktorander som avser att avlägga en licentiatexamen ska fullgöra en kurs om 10 högskolepoäng. Dispens kan

ges av nämnden för utbildning på forskarnivå i fall där doktoranden har förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt.

Forskarskolan i rättsvetenskap består av en kontinuerligt pågående seminarieserie som leds och struktureras av en eller flera disputerade forskare. Forskarskolan ska utgöra en mötespunkt mellan de forskningsprojekt som doktoranderna bedriver och samtida rättsvetenskapliga metodfrågor och utmaningar. Målet med forskarskolan är att tillgodose breddning av kompetensen i förhållande till avhandlingsprojektet, att stärka förmågan att tillämpa vetenskaplig metod på ett reflexivt sätt, samt att utveckla doktorandernas vetenskapliga kreativitet.

Samtliga doktorander vid fakulteten deltar i forskarskolan i rättsvetenskap under hela sin utbildningstid, och varje deltagare ska vid minst två tillfällen lägga fram en del av sin egen text som seminarieunderlag. Det första seminariet ska äga rum under doktorandens första år på utbildningen, och vara ett uppläggningsseminarium. Vid den tidpunkten kan ett seminarieunderlag även vara en utförlig och kommenterad disposition.

För doktorander som avser att avlägga en doktorsexamen ska det andra seminariet äga rum i mittfasen av utbildningen, och vara ett mittseminarium. Inför detta seminarietillfälle ska nämnden för utbildning på forskarnivå uppdra åt två disputerade forskare att delta i seminariet, och ge skriftliga synpunkter på seminarieunderlaget. För doktorander som avser att avlägga en licentiatexamen ska det andra seminariet vara ett öppet seminarium (licentiatseminarium) där doktoranden försvarar sin vetenskapliga uppsats (se även 6.2.).

Nämnden för utbildning på forskarnivå uppdrar åt en disputerad forskare med huvudsaklig anknytning utanför fakulteten att medverka antingen vid mittseminariet eller vid slutseminariet för att ge kommentarer på avhandlingsmanuskriptet. Vid mittseminariet utgör forskaren en av de två disputerade forskare som utses av nämnden för utbildning på forskarnivå. Handledaren väljer efter samråd med doktoranden vid vilket seminarium den disputerade forskaren med huvudsaklig anknytning utanför fakulteten ska medverka och ger även förslag på lämpliga personer.

4.2.4 Valbara kurser

Kursen ger möjlighet till ämnesmässig teoretisk eller metodologisk fördjupning. De obligatoriska, valbara 7 högskolepoängen kan utgöras av följande:

- Kurser skapade av forskare vid fakulteten, godkända av nämnden för utbildning på forskarnivå enligt fastställda riktlinjer.
- Kurser vid Lunds universitet eller vid andra universitet som godkänns av nämnden förmutbildning på forskarnivå enligt fastställda kriterier.
- I fall där enskilda högskolepoäng behöver kompletteras, kan tillgodoräkning av ej poänggivande deltagande i doktorandseminarier, konferenser eller liknande ges.

För att en kurs ska godkännas bör det finnas ett fastlagt schema, en litteraturlista samt någon form av examination. Kurser som uteslutande ligger på grundnivå får inte tillgodoräknas som kompletteringskurser med mindre än att synnerliga skäl talar därför.

4.3. Slutseminarium

Innan doktoranden framlägger sin doktorsavhandling för disputation ska nämnden för utbildning på forskarnivå anordna ett öppet slutseminarium där doktoranden, som ett led i utbildningen på forskarnivå, försvarar ett utkast av sitt avhandlingsmanuskript muntligt. Manuskriptet ska hållas tillgängligt på fakultetens kansli senast tre veckor före slutseminariet. Nämnden för utbildning på forskarnivå ska i anslutning till slutseminariet besluta om avhandlingens kvalitet motiverar att fakulteten underlättar dess spridning genom att bidra till kostnaderna för framställning av det minsta antal exemplar (s.k. pliktexemplaren) inför disputationen som fakultetsstyrelsen beslutat om. Slutseminariet syftar även till att ge ett underlag för detta beslut. Potentiellt maximibelopp av detta extra bidrag bestäms vid detta tillfälle med beaktande av bl.a. avhandlingens ämne, omfattning och språk samt tillgängliga resurser. Vid fastställandet av slutgiltigt belopp fästs också vikt vid doktorandens ansträngningar att för ändamålet erhålla externa medel.

Nämnden för utbildning på forskarnivå uppdrar åt en disputerad forskare med huvudsaklig anknytning utanför fakulteten att medverka antingen vid mittseminariet eller vid slutseminariet för att ge kommentarer på avhandlingsmanuskriptet. Handledaren väljer efter samråd med doktoranden vid vilket seminarium den disputerade forskaren med huvudsaklig anknytning utanför fakulteten ska medverka och ger även förslag på lämpliga personer.

4.4. Individuell studieplan och årlig tillsyn

En individuell studieplan fastställs av nämnden för utbildning på forskarnivå efter samråd med doktoranden, huvudhandledaren och handledaren. Detta ska normalt ske samtidigt med eller inom två månader efter att doktoranden har påbörjat sin utbildning. Doktoranden, handledarna och prefekten ska skriftligen intyga att de har tagit del av den individuella studieplanen och de ändringar som görs i denna.

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan för doktorandens utbildning på forskarnivå, uppgifter om hur doktorandens handledning är organiserad, en beskrivning av de åtaganden som doktoranden och nämnden för utbildning på forskarnivå har under utbildningstiden samt vad som i övrigt behövs för att utbildningen hela tiden ska kunna bedrivas på ett effektivt sätt. Den individuella studieplanen ska utgöra ett effektivt och dynamiskt instrument i utbildningen på forskarnivå. Doktoranden och handledarna ska tillsammans dokumentera forskningsprojektets vetenskapliga problem och utveckling samt den fortlöpande planeringen av arbetet. Den individuella studieplanen uppdateras kontinuerligt elektroniskt enligt nämndens för utbildning på forskarnivå fastställda riktlinjer.

Den individuella studieplanen och doktorandens avhandlingsarbete följs upp av nämnden för utbildning på forskarnivå med högst ett års mellanrum. Vid uppföljningen ska doktorand och handledare informera nämnden för utbildning på forskarnivå om det gemensamma arbetet och om hur utbildningen framskrider. Nämnden för utbildning på forskarnivå kan därvid eller när det annars är påkallat göra de ändringar i den individuella studieplanen som behövs. Innan en ändring görs ska doktoranden och handledarna ges möjlighet att yttra sig.

Prefekten fattar beslut om förlängning av anställningen för doktoranden. Nämnden för utbildning på forskarnivås årliga uppföljning av den individuella studieplanen utgör ett av beslutsunderlagen för prefektens beslut.

4.5. Undervisning:
Utbildningen på forskarnivå för doktorsexamen omfattar fyra års heltidsstudier. Den som har anställning som doktorand för doktorsexamen vid Juridiska fakulteten ska normalt inom anställningen undervisa 20 % av heltid och kan således vara anställd som doktorand i fem år.

Utbildningen på forskarnivå för licentiatexamen omfattar två års heltidsstudier. Den som har anställning som doktorand för licentiatexamen vid Juridiska fakulteten ska normalt inom anställningen undervisa 20 % av heltid och kan således vara anställd som doktorand i två och ett halvt år.

5. Handledning

Handledning inom utbildningen ska vara kvalificerad och ges på ett professionellt, initierat och reflekterande sätt. I samband med antagning till utbildningen på forskarnivå ska nämnden för utbildning på forskarnivå utse en huvudhandledare och en biträdande handledare för doktoranden. Huvudhandledaren ska vara handledarkompetent forskare vid fakulteten och ha huvudansvaret för att doktoranden får det stöd och den hjälp som krävs för att genomföra avhandlingsarbetet. Docentkompetenta lärare som har genomgått den obligatoriska handledarutbildningen är handledarkompetenta.

Båda handledarna ska besitta tillräcklig expertis för att kunna handleda doktoranden och ha tid, kunskap, erfarenhet och engagemang för att kunna ge avhandlingsarbetet tillräckligt stöd. Varje doktorand har rätt till kontinuerlig handledning vid minst sex tillfällen varje läsår. En skriftlig plan för handledning ska upprättas i samråd mellan handledare och doktorand.

Doktoranden har rätt till handledning under de fem år (fyra års heltidsstudier) som utbildningen på forskarnivå normalt beräknas ta i anspråk för doktorsexamen. För utbildning som avslutas med licentiatexamen omfattar doktorandens rätt till handledning två års heltidsstudier. Rätten till handledning gäller om inte rektor med stöd av HF 6 kap 30 § beslutar annat.

6. Examensuppgifter

6.1 Doktorsexamen
Examensbenämning: Juris doktorsexamen (Degree of Doctor of Laws, LL.D.)

För doktorsexamen krävs dels att doktoranden har fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) godkänd vid Juridiska fakulteten, dels att doktoranden har blivit godkänd vid de prov som kan ingå i utbildningen på forskarnivå. En doktorsavhandling ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation. Disputationen ska tillkännages minst tre veckor i förväg. Vid tillkännagivandet ska avhandlingen finnas tillgänglig vid fakulteten. Övriga prov som kan ingå i utbildningen på forskarnivå ska bedömas i den ordning som nämnden för utbildning på forskarnivå bestämmer.

Vid disputationen ska det finnas en opponent. Den som opponerar ska inneha docentkompetens, och får inte vara verksam vid juridiska fakulteten vid Lunds universitet, om inte särskilda skäl föreligger. Disputationen ska ledas av en

ordförande. Ordföranden och opponenten utses av nämnden för utbildning på forskarnivå.

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen ska hänsyn tas till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Om avhandlingen bedöms som underkänd ska detta motiveras skriftligen. Betyget bestäms av en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling. I betygsnämnden ska ingå tre eller fem ledamöter. Minst en av dessa ska, utses bland personer som inte är verksamma vid Lunds universitet. Ledamöterna i betygsnämnden ska inneha docentkompetens, om inte särskilda skäl föreligger. Betygsnämndens sammansättning beslutas av nämnden för utbildning på forskarnivå.

Den som avlagt en licentiatexamen i ämnet kan inom kraven för doktorsexamen tillgodoräkna sig den tidigare utbildningen.

6.2 Licentiatexamen
Examensbenämning: Juris licentiatexamen (Degree of Licentiate of Laws)

För licentiatexamen krävs dels att doktoranden har fått en vetenskaplig uppsats (licentiatuppsats) godkänd vid Juridiska fakulteten, dels att doktoranden har blivit godkänd vid de prov som kan ingå i utbildningen på forskarnivå. En vetenskaplig uppsats ska försvaras muntligt vid ett offentligt seminarium (licentiatseminarium). Den vetenskapliga uppsatsen ska hållas tillgänglig på fakultetens kansli senast tre veckor före licentiatseminariet. Övriga prov som kan ingå i utbildningen på forskarnivå ska bedömas i den ordning som nämnden för utbildning på forskarnivå bestämmer.

Vid seminariet ska det finnas en opponent. Den som opponerar ska inneha doktorsexamen, och får inte vara verksam vid juridiska fakulteten vid Lunds universitet, om inte särskilda skäl föreligger. Seminariet ska ledas av en ordförande. Ordföranden och opponenten utses av nämnden för utbildning på forskarnivå.

En vetenskaplig uppsats ska bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen ska hänsyn tas till innehållet i uppsatsen och försvaret av uppsatsen. Om uppsatsen bedöms som underkänd ska detta motiveras skriftligen. Betyget bestäms av en betygsnämnd som utses särskilt för varje uppsats. I betygsnämnden ska ingå tre ledamöter. Minst en av dessa ska utses bland personer som inte är verksamma vid Lunds universitet. Ledamöterna i betygsnämnden ska inneha doktorsexamen, om inte särskilda skäl föreligger. Betygsnämndens sammansättning beslutas av nämnden för utbildning på forskarnivå.

7. Förkunskapskrav och urvalsgrunder

7.1 Förkunskapskrav
För att bli antagen till utbildningen på forskarnivå krävs att sökanden har dels grundläggande behörighet, dels den särskilda behörighet som Juridiska fakultetsstyrelsen har fastställt. Vidare krävs att sökanden har den förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (se urvalsgrunder under avsnitt 7.2).

För att bli antagen till utbildningen på forskarnivå krävs dessutom att sökanden i samband med antagningen anställs som doktorand eller bedöms ha motsvarande långsiktiga finansiering för utbildningen. Med doktorand avses den som anställs som doktorand för utbildning till doktorsexamen eller licentiatexamen.

Grundläggande behörighet har den som avlagt examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng från utbildning på avancerad nivå, eller i någon annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Särskild behörighet har den som genomgått juristutbildningen och avlagt juristexamen/juris kandidatexamen eller motsvarande. Särskild behörighet har också den som kan åberopa annan genomgången utbildning eller särskild yrkeserfarenhet, om utbildningen och/eller yrkeserfarenheten bedöms ge en kompetens i ämnet för utbildningen på forskarnivå, som är likvärdig med juristexamen/juris kandidatexamen i fråga om såväl kunskaper i ämnet för utbildningen på forskarnivå som juridisk allmänbildning av betydelse för samma ämne.

7.2 Urvalsgrunder

Då antalet behöriga sökande överstiger antalet lediga utbildningsplatser ska ett urval ske baserat på en granskning av de sökandes meriter. I enlighet med högskoleförordningens bestämmelser och antagningsordningen avseende utbildning på forskarnivå vid Lunds universitet ska urvalet baseras på en bedömning av de sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. För att styrka denna förmåga ska ansökan om antagning innehålla en projektbeskrivning, ett curriculum vitae, ett examensarbete eller annat skriftligt arbete samt angivande av minst en eller högst två referenspersoner. Projektbeskrivningen får inte överstiga fem sidor och ska skrivas på engelska språket eller svenska, danska eller norska språket.

Den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen bedöms med ledning av följande bedömningsgrunder utan inbördes rangordning:

Sökandens allmänna kompetens:

- kvalitet och innehåll i tidigare självständiga skriftliga arbeten, såsom examensarbetet
- förmåga att aktivt delta i fakultetens forskningsmiljö
- relevant utbildningsbakgrund och betyg
- relevant arbetslivserfarenhet

Projektbeskrivningens vetenskapliga kvalitet:

- förmåga att beskriva och problematisera gällande forskningsläge
- tydlighet och logiskt sammanhang i formulering av syfte och forskningsfrågor
- stringens i rättslig argumentation och analys
- adekvans i val av metod och teori
- förmåga till kreativitet och innovation i formuleringen av forskningsfrågor och angreppssätt
- språklig begriplighet och formalia

Nämnden för utbildning på forskarnivå är oförhindrad att även ta hänsyn till tillgången på handledningskapacitet och kompetens vid fakulteten i urvalsprocessen.

Det faktum att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning, t.ex. kurser, tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande.

Vid aktiv rekrytering och urval av studerande till utbildningen på forskarnivå ska mångfald och jämn könsfördelning alltid beaktas i enlighet med Lunds universitets jämställdhetspolicy, likabehandlingspolicy och mångfaldsplan. Underrepresenterat kön ska ges förtur vid i övrigt likvärdiga~~,~~ meriter, om inte särskilda skäl talar däremot.

8. Ansökan och antagning

Ansökan om antagning till utbildningen på forskarnivå för doktorsexamen eller licentiatexamen görs på särskilt formulär, som kan hämtas från Juridiska fakultetens hemsida www.jur.lu.se eller rekvireras från nämndens för utbildning på forskarnivå kansli, Box 207, 221 00 Lund.

Den som är antagen till utbildningen på forskarnivå för licentiatexamen och som efter uppnådd examen önskar fortsätta med forskarstudier som avslutas med doktorsexamen kan, i konkurrens med andra sökande, ansöka om att bli antagen till fortsatt utbildning på forskarnivå (två års heltidsstudier). Vid antagning till fortsatt utbildning på forskarnivå efter licentiatexamen räknas tiden för licentiatstudierna av från den sammanlagda anställningstiden som doktorand.

Ledig utbildningsplats med anställning som doktorand ska normalt utlysas. Utlysning av anställning som doktorand sker som regel en gång om året. Specifikt datum för utlysningen bestäms inför varje utlysningstillfälle av nämnden för utbildning på forskarnivå. Undantag från utlysning kan göras exempelvis med hänsyn till kontraktsmässiga bindningar i förhållande till externa finansiärer.

Frågor om antagning prövas av nämnden för utbildning på forskarnivå, normalt i samband med beslut om anställning som doktorand.

Vid bedömningen av den sökandes förutsättningar för antagning gör nämnden för utbildning på forskarnivå först en prövning av de formella behörighetskraven. Prövningen av den sökandes behörighet och förmåga i övrigt att tillgodogöra sig utbildningen påbörjas därefter för den sökande som nämnden för utbildning på forskarnivå bedömt i sin ansökan ha uppfyllt de ovan nämnda kraven.

Innan nämnden för utbildning på forskarnivå fattar beslut om antagning ska ärendet normalt beredas av en av nämnden tillsatt beredningsgrupp. Studierektor alternativt biträdande studierektor, ordförande alternativt vice ordförande i nämnden för utbildning på forskarnivå, en disputerad ledamot alternativt en disputerad suppleant i nämnden för utbildning på forskarnivå och en doktorandrepresentant alternativt en suppleant för doktoranderna i nämnden för utbildning på forskarnivå ingår i beredningsgruppen. I beredningsgruppen ska det finnas minst två lärare med docentkompetens, varav minst en inte ska vara tilltänkt som handledare. Beredningsgruppen ska ha utsetts av nämnden för utbildning på forskarnivå innan utlysningen.

På förslag från beredningsgruppen fattar nämnden för utbildning på forskarnivå beslut om att inbjuda ett mindre antal av de sökande till en intervju. Nämnden för utbildning på forskarnivå kan härvid välja att bortse från beredningsgruppens förslag helt eller delvis. Kontakten mellan inbjudna sökande och lämpliga handledare ska skapas i omedelbar anslutning till denna tidpunkt, om det ej skett tidigare.

Inför intervjun inhämtar någon i en administrativ funktion referenser om de sökande. De inbjudna sökande intervjuas av nämnden för utbildning på forskarnivå vid ett personligt möte eller via strömmande media. Intervjun ska ta sin utgångspunkt i ansökan och syfta till att fördjupa nämndens kunskap om den sökande och hennes eller hans förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Efter intervjuerna beslutar nämnden för utbildning på forskarnivå om rangordningen bland de sökande och framlägger ett motiverat förslag till beslut om antagning av sökande till utbildningen på forskarnivå. Förslaget bör normalt delges de sökande minst två veckor innan beslut om antagning fattas och innehålla information om möjligheten att inom viss angiven tid till nämnden för utbildning på forskarnivå inkomma med erinran mot förslaget till antagning. Nämndens beslut fattas i enlighet med förslaget om inte sökandes erinran föranleder annat ställningstagande.

9. Riktade anställningar och externfinansierad och samfinansierad utbildning på forskarnivå

Vid antagning av doktorand med riktad anställning i ett visst ämne eller antagning av doktorand med externfinansiering eller samfinansiering (med annan fakultet), och beslut om anställning som doktorand i motsvarande fall, ska en ämnesföreträdare eller projektledare (ofta den potentiella handledaren) beredas närvaro- och yttranderätt i alla led i antagningsprocessen. Ämnesföreträdarens eller projektledarens uppfattning om de sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå vägs in i nämndens bedömning som ligger till grund för dess beslut om antagning och anställning.

Nämnden för utbildning på forskarnivå kan i enskilda fall avseende utbildning på forskarnivå – vid riktade anställningar och externfinansierad eller samfinansierad (med annan fakultet) utbildning på forskarnivå – besluta om avvikelser från denna allmänna studieplan. Sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå ska dock alltid bedömas med ledning av kriterierna under punkt 7.2. Då antalet sökande överstiger antalet lediga utbildningsplatser, ska urvalsförfarande enligt punkt 7.2 och avsnitt 8 komma till användning i tillämpliga delar. En utgångspunkt för bedömningen är utlysningstexten för den aktuella anställningen och antagningen och det forskningssammanhang i vilket utlysningen ingår.

10. Särskild ordning för vissa doktorander

Den som utan att ha genomgått utbildning på forskarnivå vid fakulteten vill framlägga en doktorsavhandling för disputation kan begära att nämnden för utbildning på forskarnivå anordnar ett slutseminarium. Sådan begäran ska prövas av nämnden om den tillstyrks av professor eller annan handledarbehörig lärare vid fakulteten som har granskat manuskriptet och som är verksam inom ett ämne som omfattar den inriktning som doktoranden avses antas i. Nämnden ska utse en beredningsgrupp som granskar manuskriptet. Beredningsgruppen ska ha den sammansättning som anges i avsnitt 8. Nämnden beslutar sedan om ett slutseminarium ska hållas.

Efter slutseminariet kan nämnden för utbildning på forskarnivå besluta att anta avhandlingsförfattaren till utbildning på forskarnivå. Om så sker ska nämnden för utbildning på forskarnivå utse en huvudhandledare och, en biträdande handledare och i samråd med dessa och doktoranden fastställa en individuell studieplan beträffande vad som i övrigt ska ingå i doktorandens utbildning på forskarnivå.

Den som utan att ha deltagit i utbildning på forskarnivå vid fakulteten vill framlägga en vetenskaplig uppsats (licentiatuppsats) kan begära att nämnden för utbildning på forskarnivå anordnar ett licentiatseminarium. Motsvarande förfarande gäller som vid framläggande av en doktorsavhandling för disputation.

11. Övergångsregler

En doktorand som har påbörjat sin utbildning före den 1 juli 2023 och som följer tidigare studieplaner[1] har möjlighet att uppfylla kravet på deltagande i en teoretisk introduktionskurs i rättsvetenskap genom att delta i kursen Forska i rättsvetenskap: en introduktionskurs. I dessa fall får doktoranden efter begäran tillgodoräkna sig 7,5 eller 15 högskolepoäng, dvs. det antal högskolepoäng som den teoretiska introduktionskursen i rättsvetenskap omfattade tidigare. När det gäller kursen Forskarskola i rättsvetenskap ska en doktorand som har påbörjat sin utbildning före den 1 juli 2023 erhålla 15 högskolepoäng. En doktorand som påbörjat sin utbildning efter det att den nya allmänna studieplanen antagits, men innan den trätt i kraft, kan anhålla om att följa den nya allmänna studieplanen.

[1] Fastställd 2007-03-14 samt fastställda med ändringar 2010-09-29, 2012-01-18, 2013-02-13, 2013-05-29, 2015-04-29, 2015-11-11 eller 2020-12-16