

Kursutvärdering för Utvidgad juridisk introduktionskurs, JURF12, HT25

Kursansvarig:

Per Norberg

Övriga lärare:

Fredrik van Dijkman, Amanda Eriksson, Evelina Persson, Jasmina Bujlo, Daniel Silverklang, Somaia Hassani, Julia Nikolausson, Maya Magnusson och Hampus Welin.

Antal registrerade studenter:

Totalt 397 studenter.

Betygsfördelning:

AB: 20 (7,4%)

BA: 60 (22,1%)

B: 95 (35,1%)

U: 96 (35,4%)

Antal studenter som skrivit tentamen: 271.

Medelvärde av helhetsbetyg:

8,1 där 10 är "mycket bra" och 1 är "mycket dåligt".

Utvärdering:

1. Sammanfattning av studenternas kursvärdering

Totalt antal svar: 39,7 % (137 av 345 mottagare). Studenterna fick frågan hur de upplevde kursen från skala 1–10 (mycket dåligt – mycket bra) Ca. 91 % av de som svarade (125 av 137) gav kursen en 7:a eller mer. De flesta tycker att de har lärt sig mycket på kursen och är nöjda med administrationen. Vid frågan vad de skulle vilja ändra på har några studenter påpekat att de önskar uppdaterade föreläsningar. De önskade även snabbare feedback på övningsuppgifterna, vilket sannolikt beror på att antalet studenter var ovanligt högt vilket resulterade i en hög arbetsbelastning för coacherna. Sammantaget var majoriteten av studenterna väldigt nöjda med kursens upplägg och innehåll.

2. Kommentarer från kurskonferensens med studentombuden

Datum för konferensen var 2026-01-27. Från lärarlaget deltog Daniel Silverklang och Fredrik van Dijkman.

Studentombuden framförde studenternas önskemål om läsanvisningar och ökad vägledning kring rekommenderat studieupplägg. Några kommentarer handlade om att vissa nätföreläsningar kändes lite gamla, men föreläsningar var överlag uppskattade och detsamma gällde coachernas arbete.

Studenterna upplevde att kursen innebär hög arbetsbelastning och framförde även önskemål om fler tillgängliga platser på studiedagen.

3. Lärarlagets kommentarer

Lärarlaget uppskattar den feedback vi fått från studenterna och är nöjda med den återkoppling som kommit in även om det hade varit trevlig med ännu högre svarsfrekvens.

Det förtydligades att kursomgången omfattade fler studenter än vanligt. Troligen var det den största kursomgången någonsin. Detta medförde att feedbacken till studenterna på inlämnade frivilliga övningsuppgifter prioriterats ner till förmån för de obligatoriska och poänggivande momenten.

Mot bakgrund av den övervägande positiva feedback som kursen fått anser lärarlaget att kursomgången varit lyckad och att kursen som helhet fungerar väl.

4. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Det var andra gången kursen gavs på Canvas, och glädjande nog var de problem studenter upplevt förra terminen helt borta. Detsamma gällde de självvärtande testen som lyftes vid förra omgången. Lärarlaget har gått igenom och kontrollerat frågorna, vilket resulterat i att problemen försvunnit. Detta är ett gott exempel på hur kursvärderingar och kurskonferenser leder till konkreta och positiva förändringar.

Nytt för kursen är de lösningsmallar som introducerats för studenterna. Dessa har fått ett mycket positivt mottagande.

5. Förslag till förändringar till nästa kurs

Det framkom inte behov av några direkta förändringar inför nästa kursomgång.