

## Kursutvärdering för delkurs 7 – straff- och processrätt, juridik för lärare på gymnasiet (LLYU73), Kursomgång HT22

### Kursansvarig:

Fredrik van Kesbeeck Andersson

### Övriga lärare:

Nätkurslärare

### Antal registrerade kursdeltagare:

70 st

### Betygsfördelning:

VG: 11 G: 20 U: 0

### Utvärdering:

#### 1. Sammanfattning av kursdeltagarnas kursvärdering

Totalt antal svar: 23 st

Alla kursdeltagare som besvarade kursvärderingen arbetade vid sidan av studierna. De flesta ansåg att arbetsbelastningen på kursen var lagom, med några få som uppgav att de uppfattade den som ”hög” eller ”mycket hög”. En majoritet av kursdeltagarna tyckte att kurslitteraturen var bra och inställningen till nätföreläsningarna var också positiv. När det gäller prov, övningsuppgifter och självrättande test var det flera som ansåg att dessa var bra. Administrationen av kursen uppgavs vara ”mycket bra” enligt majoriteten av kursdeltagarna, dock uppgav en kursdeltagare att hen var missnöjd med administrationen. Flera av kursdeltagarna upplevde dessutom kursen som helhet som bra, och en majoritet av kursdeltagarna gav kursen en 9:a på en tiogradig skala där en 10:a stod för ”mycket bra”.

Det kursdeltagarna ansåg var det bästa med kursen var att de tyckte att området var intressant samt att de uppskattat seminarierna, nätföreläsningarna och den feedback som de fått av nätkurslärarna.

Examinationsmomenten motsvarade dessutom kursdeltagarnas förväntningar. På frågan över vad de främst hade velat ändra med kursen ansåg kursdeltagarna att det hade varit bra att införa fler självvärtande test efter föreläsningarna. Ett annat förslag som givits är att ha seminarierna under höstlov då de anser att det leder till mer jobb för lärarna när de missar arbetsdagar, samt att de önskar mer lärarledd undervisning under seminarierna. Om de skulle läsa en annan nätkurs inom juridik, uppgav de flesta att de skulle vilja läsa en kurs i internationell rätt.

### **3. Lärarlagets kommentarer**

Lärarlaget har diskuterat de olika förslag som framförts av kursdeltagarna men anser att vissa av förslagen kommer behöva undersökas mer ingående då det kan råda delade meningar från kursdeltagarna om dessa införs. Detta gäller främst förslaget om att i stället ha seminarierna under höstlov. Nätkurslärarna har förståelse för att det kan vara svårt att ta ledigt under två dagars tid när seminarierna hålls, men att i stället ha dessa under lov skulle innebära att lärarna skulle behöva delta när de är lediga från arbete. Nätkurslärarna upplever därmed att detta kan leda till kritik från de lärare som möjligtvis vill vara helt lediga under denna tid, men detta är något som får undersökas närmare. Gällande mer lärarledd undervisning kan nätkurslärarna förstå att kursdeltagarna vill ha detta, men enligt kursplanen måste didaktiska moment ingå i undervisningen, vilket gör att det inte är möjligt att genomföra en ändring som skulle innebära färre didaktiska moment. Självvärtande tester är även något som nätkurslärarna redan arbetar på att förbättra.

### **4. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen**

Under föregående kursutvärdering framställdes också en önskan om fler föreläsningar och självvärtande tester. Gällande de självvärtande testerna är detta något som redan håller på att uppdateras för att kunna bli bättre till nästkommande kursomgång.

### **5. Förslag till förändringar till nästa kurs**

Nätkurslärarna ska fortsätta arbetet med de självvärtande testerna och undersöka huruvida planeringen med seminarierna kan göras annorlunda för att det ska bli så bra som möjligt för kursdeltagarna.