



## JURIDISKA FAKULTETEN

# Juridiska fakultetens handlingsplaner för forskning och utbildning på forskarnivå, Hållbar utveckling, Samverkan och Utbildning på grund- och avancerad nivå 2025–2026

Typ av styrdokument: Planer

Beslutsfattare: Juridiska fakultetsstyrelsen

Beslutsdatum: 2024-12-18

Diarienummer: STYR 2024/2294

Ikraftträdande: 2025-01-01

Giltighetstid: 2025-01-01–2026-12-31

Ansvarig organisatorisk enhet: Juridiska fakultetsstyrelsen

Ansvarig handläggare: Kanslichef

Kort beskrivning: Juridiska fakultetens strategiska plan omfattar perioden 2018–2026 och bygger på den strategiska planen för Lunds universitet för samma period. Fakultetens strategiska plan kompletteras av handlingsplaner av ett mer operativt slag med tydligt uppsatta och uppföljningsbara mål och åtgärder. För perioden 2025–2026 har fakultetsstyrelsen fastställt fyra handlingsplaner:

- Forskning och utbildning på forskarnivå
- Hållbar utveckling
- Samverkan och
- Utbildning.

För dessa handlingsplaner ska det finnas kvalificerad ändamålsenlig och effektiv infrastruktur och stödverksamhet. Fakulteten ska vidare bedriva ett aktivt förebyggande och systematiskt arbete med arbetsmiljö-, jämställdhets- och likabehandlingsfrågor i all verksamhet och för både studenter och medarbetare.

Handlingsplanerna följs upp årligen i fakultetsstyrelsen.

Juridiska fakultetens arbete med handlingsplanerna bygger på Lunds universitets och fakultetens värdegrund och vägleds av de prioriteringar som återfinns i de strategiska planerna för den Juridiska fakulteten 2018 – 2026 och Lunds universitet (LU) 2017 – 2026 samt Lunds universitets Plattform för strategiarbete 2025 – 2027, Övergripande forskningsstrategi 2023 – 2026, GDE färdplaner för 2025, Policy för hållbar utveckling, Strategi för hållbar utveckling 2019–2026, Hållbarhetsplan 2020–2026, m.fl.

För handlingsplanernas genomförande avser fakulteten att dra nytta och inspireras av de studiebesök på juridiska fakulteter vid ledande europeiska lärosäten (Köpenhamn, Utrecht, KU Leuven) som ska äga rum under 2025.

Av Juridiska fakultetens strategiska plan för perioden 2018–2026 framgår att fakulteten genom utbildning, forskning och samverkan ska bidra till kunskap om rättens utveckling, innehåll och tillämpning samt belysa rättens, rättsvetenskapens och juristernas roll i samhället. Visionen för Lunds universitet är att vara ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor.

Juridiska fakultetsstyrelsen

## Juridiska fakultetens handlingsplan för utbildning 2025–2026

Träder i kraft 2025-01-01

Ett viktigt uppdrag för den Juridiska fakulteten är att inom ramen för sina utbildningar medverka till att Lunds universitets vision om att vara ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor kan förverkligas.

All utbildning ska vara forskningsanknuten. Av Juridiska fakultetens strategiska plan framgår att utbildning och forskning ska sammanflätas i lärandemiljöer där det både undervisas och forskas, och där meritering inom utbildning och forskning likställs.

Studenternas färdighetsträning är viktig. Det ska därför inom varje grundkurs finnas moment som innehåller färdighetsträning. I nära förhållande till färdighetsträningen står professionsutbildningen. Även här vill fakulteten stärka den pedagogiska kreativiteten i samklang med den tekniska utvecklingen.

Fakulteten säkrar genom Juridiska fakultetsstyrelsens nämnd för utbildning på grund- och avancerad nivå att fakultetens kurser håller hög kvalitet, garanterar studenternas rättssäkerhet och stöttar den enskilde läraren i dennes pedagogiska verksamhet.

Enligt högskolelagen ska alla lärosäten arbeta aktivt med breddad rekrytering av studenter till samtliga utbildningsnivåer. Rekryteringen till fakultetens utbildningar ska därför vara bred och fakulteten ska vara en plats där alla känner sig välkomna och respekterade.

Högskolorna ska enligt högskolelagen i sin verksamhet främja ett livslångt lärande. Tack vare bland annat distanskurser kan fakulteten erbjuda högkvalitativa och flexibla kurser inom juridik till ett stort antal studerande. Detta gäller inte minst juridikkurser för gymnasielärare respektive hälso- och sjukvårdspersonal samt framgångsrika *moocar*.

Utbildningsmiljön ska skapa goda möjligheter för internationell rörlighet för studenter och medarbetare och ha strategiskt förankrade internationella såväl undervisnings- som forskningssamarbeten samt delta i internationella forsknings- och undervisningsnätverk.

Handlingsplanen för perioden 2025–2026 identifierar en rad prioriterade aktiviteter och åtgärder för att öka eller förstärka:

- *Forskningsanknytning*. All utbildning ska vara forskningsanknuten. Av Juridiska fakultetens strategiska plan framgår även att utbildning och forskning ska sammanflätas i lärandemiljöer där det både undervisas och forskas, och där meritering inom utbildning och forskning likställs.
- *Färdighetsträning*. På juristprogrammet och masterprogrammen är studenternas färdighetsträning viktig. Det ska därför inom varje grundkurs finnas moment som innehåller färdighetsträning. I nära förhållande till färdighetsträningen står professionsträningen. Även här vill fakulteten stärka den pedagogiska kreativiteten i samklang med den tekniska utvecklingen.
- *Kvalitetssäkring*. Fakulteten ska genom Juridiska fakultetsstyrelsens nämnd för utbildning på grund- och avancerad nivå (NUGA) fortsatt säkra att fakultetens kurser håller hög kvalitet samt garanterar studenternas

rättssäkerhet och stöttar den enskilde läraren i dennes pedagogiska verksamhet.

- *Breddad rekrytering och brett deltagande.* Enligt högskolelagen ska alla lärosäten arbeta aktivt med breddad rekrytering av studenter till samtliga utbildningsnivåer. Rekryteringen till fakultetens utbildningar ska därför vara bred och fakulteten ska vara en plats där alla känner sig välkomna och respekterade.
- *Livslångt lärande och uppdragsutbildning.* Högskolorna ska enligt högskolelagen i sin verksamhet främja ett livslångt lärande. Tack vare bland annat distanskurser kan fakulteten erbjuda högkvalitativa och flexibla kurser inom juridik till ett stort antal studerande. Detta gäller inte minst juridikkurser för gymnasielärare respektive hälso- och sjukvårdspersonal samt framgångsrika öppna nätbaserade kurser (*Massive Open Online Courses, moocar*).
- *Internationalisering.* Utbildningsmiljön ska skapa goda möjligheter för internationell rörlighet för studenter och medarbetare och ha strategiskt förankrade internationella samarbeten inom undervisning och forskning samt delta i internationella undervisnings- och forskningsnätverk.
- *Hållbarhet.* Genom att arbeta för att inkludera hållbarhetsperspektiv i undervisning och genom samverkan med externa aktörer vill fakulteten bli ledande i Norden på juridik och hållbarhet samt betydelsefull i ett internationellt perspektiv.

### **1. Stärka sammanflätningen av utbildning och forskning genom att**

- Identifiera och vidta åtgärder för att förstärka och synliggöra kopplingen mellan forskningsmiljöerna och utbildningsverksamheten på alla nivåer, inklusive fristående kurser och livslångt lärande. Ansvariga: Prodekan i samarbete med kontaktpersoner för forskningsmiljöerna.
- Skapa förutsättningar för att alla yngre forskare kan integreras i utbildningsverksamheten samt säkerställa att kopplingen mellan utbildning och forskning sker tidigt och

löpande i utbildningen. Ansvariga: Kursansvariga, prefekt och biträdande prefekt.

- Bevaka och arbeta med att säkra forskarnas medverkan i universitetsövergripande utbildningsinsatser och utvärdera resultat. Ansvariga: Prodekan, vicedekan och prefekt.

## **2. Stärka färdighetsträningsmoment i utbildningen genom att**

- Utveckla färdighetsträningsmoment på samtliga ämnesövergripande lärandemål i utbildningsplanerna, inklusive muntlig och skriftlig framställning samt förmågan att söka och kritiskt värdera information. Ansvariga: NUGA tillsammans med kursansvariga.
- Se till att lärandemoment införs på engelska när så är lämpligt utifrån momentets och studenternas förutsättningar. Ansvariga: NUGA tillsammans med kursansvariga.
- Skapa möjlighet att utveckla förmåga att ge och hantera konstruktiv kritik. Ansvariga: NUGA tillsammans med kursansvariga och lärare.
- Vidareutveckla praktikerinslagen på utbildningen, med beaktande av de ekonomiska förutsättningarna. Ansvariga: NUGA tillsammans med kursansvariga.
- Tillvarata de utvecklingsmöjligheter som digitala verktyg erbjuder. Ansvariga: Studierektor tillsammans med kursansvariga.
- Följa utvecklingen av artificiell intelligens och vid behov såväl lyfta nya frågor för principiell diskussion som utveckla färdighetsträningsmoment. Ansvariga: Biblioteket tillsammans med NUGA.

## **3. Kvalitetssäkra utbildningen genom att**

- Påbörja arbetet med nästkommande kvalitetsutvärderingscykel. Ansvariga: Vicedekan tillsammans med NUGA.

- Utvärdera pågående initiativ inom ramen för arbetet med stressreducerande åtgärder. Ansvariga: Prefekt tillsammans med NUGA.
- Säkerställa att det finns kursvärderings- och kursutvärderingsrutiner på alla kurser. Ansvarig: NUGA.
- Utarbeta en ”lathund” för användning vid framställande av kursplaner och litteraturlistor. Ansvarig: NUGA.
- Kvalitetssäkra den samverkan som sker genom praktikerinslag i utbildningen, bland annat genom att erbjuda särskilt anpassad pedagogisk utbildning för externa föreläsare. Ansvarig: NUGA tillsammans med studierektor.
- Uppmuntra till pedagogisk kompetensutveckling och informera om pedagogiska kurser vid fakultets- och universitetsnivå. Ansvariga: Dekan, prefekt och biträdande prefekt.

#### **4. Säkra en fortsatt breddad rekrytering och brett deltagande genom att**

- Utveckla och kvalitetssäkra kursen Utvidgad juridisk introduktionskurs (UJIK). Ansvariga: NUGA tillsammans med avdelningschef vid Avdelningen för distans- och uppdragsutbildning.
- Fortsätta att rikta information om juristprogrammet till grupper med traditionellt låg andel övergång till högre studier. Ansvariga: Avdelningschef vid Avdelningen för distans- och uppdragsutbildning tillsammans med fakultetsambassadörerna.
- Bevaka genomströmningen på våra utbildningar. Ansvariga: Avdelningschef vid utbildningsservice tillsammans med NUGA.

## **5. Säkra att fakulteten tillhandahåller möjligheter till livslångt lärande och uppdragsutbildning samt utbildning vid andra fakulteter genom att**

- Utveckla och kvalitetssäkra utbudet av distanskurser och fakultetens moocar. Ansvariga: NUGA tillsammans med avdelningschef vid Avdelningen för distans- och uppdragsutbildning.
- Utveckla och kvalitetssäkra utbildning av gymnasielärare i juridik samt hälso- och sjukvårdspersonal. Ansvariga: NUGA tillsammans med avdelningschef vid Avdelningen för distans- och uppdragsutbildning.
- Utveckla samarbete med andra verksamheter inom LU, inkluderande erbjudande om kursinnehåll. Ansvariga: Avdelningschef vid Avdelningen för distans- och uppdragsutbildning tillsammans med vicedekan och prefekt.
- Utveckla samarbetet med Campus Helsingborg. Ansvariga: Avdelningschef vid Avdelningen för distans- och uppdragsutbildning tillsammans med vicedekan.

## **6. Främja internationalisering i utbildningen genom att**

- Tillvarata den internationella kompetensen i lärarkollegiet. Ansvariga: Prefekt tillsammans med kursansvariga.
- Förbättra förutsättningarna för studenter och medarbetare vad gäller internationell mobilitet. Ansvariga: Prefekt tillsammans med avdelningschef för utbildningsservice.
- Utveckla internationaliseringsmöjligheterna såväl på hemmaplan genom t.ex. CIM (Certificate of International Merits, som i internationella sammanhang genom t.ex. COIL (Collaborative Online International Learning). Ansvariga: studierektor med ansvar för pedagogiska frågor tillsammans med vicedekan och Avdelningschef för utbildningsservice.
- Arbeta för att rekrytera fler utomeuropeiska studenter till fakultetens masterprogram. Ansvariga: Avdelningschef för utbildningsservice i samarbete med programansvariga på masterprogrammen.

- Utvärdera nuvarande utväxlingsavtal. Ansvarig: Avdelningschef för utbildningsservice.
- Installera ett ”internationellt rum.” Ansvariga: Prefekt tillsammans med avdelningschef för utbildningsservice.

### **7. Integrera ett hållbarhetsperspektiv i utbildningen genom att**

- Anordna en pedagogisk seminarieserie om hållbarhetsperspektiv i utbildningen inom ramen för portfoliokursen Att undervisa i juridik: rättsvetenskapens didaktik för universitetslärare. Ansvariga: Studierektor tillsammans med NUGA.
- Konkretisera lärandemål om hållbarhet i juristprogrammets samt masterprogrammets utbildningsplaner i kursplanerna. Ansvariga: kursansvariga lärare, programansvariga på masterprogrammen och NUGA.
- Utvärdera hur undervisning och examination kring lärandemålet hållbarhet har bedrivits och planerats i juristprogrammets kurser. Ansvarig: NUGA.
- Följa masterprogrammet European Economic Laws inkomporering av hållbarhet som en strimma genom programmet. Ansvarig: NUGA.
- Bevaka utbudet av fördjupningskurser på juristprogrammet ur ett hållbarhetsperspektiv och vid behov särskilt utlysa en kurs med särskilt hållbarhetsperspektiv. Ansvarig: NUGA.
- Vid ett tillfälle genom kursvärderingarna samla in information om hur studenterna anser att hållbarhet kan inkluderas på ett givande sätt. Ansvarig: NUGA.