

## Kursutvärdering för Delkurs 4 – Familjerätt och immaterialrätt, Juridik för gymnasielärare LLYU73, HT24

### Kursansvarig:

Fredrik van Kesbeeck Andersson

### Övriga lärare:

Nätkurslärare

### Antal registrerade kursdeltagare:

33 st.

21 Aktiva deltagare

### Betygsfördelning:

VG: 8 G: 14 U: 0

### Utvärdering:

#### 1. Sammanfattning av kursdeltagarnas kursvärdering

Totalt antal svar: 15

Majoriteten av kursdeltagarna uppger att de har lagt ner 21–30 timmar per vecka på kursen och att kurslitteraturen varit bra. Nätföreläsningarna ansåg de flesta också var bra, med endast en kursdeltagare som valde alternativet ”dåliga”.

Kursdeltagarnas upplevelse av seminarierna varierade. De flesta tyckte dock att seminarierna och dess upplägg varit bra, med några få ansåg att upplägget blir för repetitivt och inte lika givande. En kursdeltagare gav en kommentar om att hen tyckte att det var ett mycket bra tillfälle för att kunna ställa frågor. Kursdeltagarna har dessutom varit nöjda med administrationen av kursen och har upplevt delkursen övervägande positiv.

Det bästa med kursen enligt kursdeltagarna är att de funnit kursen intressant, känt sig väl förberedda inför examinationen genom att ha haft bra övningar och prov, samt att de anser att nätkurslärarna gjort ett bra arbete. Det som de mest velat ändra på är seminarierna. De anser att upplägget inte är så

givande då uppgifterna blir ”alltför statiska” och att det ges för mycket tid för grupparbeten. Finns även de som anser att tempot kan upplevas som högt för de som inte läst juridik tidigare och att det skulle vara bra om det funnits fler tillfällen att kunna ställa spontana frågor.

Den del där kursdeltagarna varierade mest i sina åsikter var frågan om huruvida de anser att kursen främjat en öppen och kritisk diskussion kring rättsreglernas funktion, exempelvis ur ett ekonomiskt, socialt eller genusperspektiv. Frågan är utifrån en skala från 10 till 1, där ”10” motsvarar ”mycket bra” och ”1” motsvarar ”mycket dåligt”. I denna fråga finns det endast fåtal kursdeltagare som angett samma svar, med två kursdeltagare som angett ”8”, två som angett ”7” och tre som angett ”1”. En majoritet av kursdeltagarna har även uppgett att examinationsmomenten motsvarat deras förväntningar på ett bra sätt.

Andra nätkurser inom juridik som kursdeltagarna skulle vara intresserade av att läsa är främst internationell rätt, men det fanns även de som uppgett att civilrätt och EU-rätt skulle varit intressant. Slutligen har några av kursdeltagarna lämnat övriga synpunkter. I denna del har de uppgett att de tyckt att seminarielidaren och kursen som helheten varit mycket bra, samt att de fått ett trevligt bemötande.

### **3. Lärarlagets kommentarer**

Lärarlaget har tagit del av kommentarerna från kursutvärderingen och tar till sig dessa. Nätkurslärarna förstår att studietakten på 75% kan leda till att vissa upplever att kursen går väldigt fort, speciellt när flera av kursdeltagarna även jobbar vid sidan av studierna. Den höga studietakten kan även vara anledningen till att kursdeltagarna upplever seminarierna som repetitiva eftersom deras seminarier sker i tätare omfattning än tidigare kursomgångar som läser utbildningen med studietakt på 50%.

### **4. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen**

Senaste gången som delkursen gick fanns det synpunkter från kursdeltagarna om att allt material inte funnits tillgängligt på kurshemsidan. Nätkurslärarna uppgav att detta var något som skulle förändras till nästa tillfälle och eftersom det inte framkommit några liknande kommentarer från denna kursomgång bör det ses som att det inte varit ett problem under delkursen.

### **5. Förslag till förändringar till nästa kurs**

Nätkurslärarna kommer att se över uppgifterna på seminarierna för att motverka att det blir repetitivt och för att kursdeltagarna ska finna dessa mer givande. Ett annat förslag som lagts fram av nätkurslärarna för att ändra upplägget på seminarierna är att försöka öka aktiviteten på diskussionsforumet och sedan lyfta frågor som framkommit där under seminarierna.