

2024-10-31

Kursutvärdering för delkurs 1 – Didaktik, Juridik för gymnasielärare LLYU73, HT24

Kursansvarig:

Fredrik van Kesbeeck Andersson

Övriga lärare:

Nätkurslärare

Antal registrerade kursdeltagare:

35

Betygsfördelning:

Det finns ingen slutlig tentamen på denna delkurs, därav ingen betygsfördelning med U, G eller VG.

Utvärdering:

1. Sammanfattning av kursdeltagarnas kursvärdering

Totalt antal svar: 24 st (68,57 %)

Kursomgången har en studietakt på 100%, men trots detta var det en majoritet av respondenterna som arbetade vid sidan av studierna (cirka 88%). En majoritet av deltagarna upplevde att arbetsbelastningen på kursen låg på en lagom nivå, men det var även många som tyckte att den var hög. Vad gäller kurslitteraturen angav hälften av respondenterna att den var ”bra” medan andra hälften angav att den endast var ”ok”. Beträffande nätföreläsningarna som getts inom ramen för kursen upplevdes dessa av en tydlig majoritet som ”mycket bra”. Administrationen på kursen upplevdes av nästan samtliga respondenter som ”mycket bra”. En respondent angav

dock att kursadministrationen var dålig. Som helhet verkar kursdeltagare som besvarat kursvärderingen har ansett att delkursen varit bra och lärorik, dock var det tre kursdeltagare som tyckte att delkursen varit ”mycket dålig” när det kommer till att främja en öppen och kritisk diskussion kring rättsreglernas funktion (exempelvis ur ett ekonomiskt, social eller genusperspektiv). Viktigt att anmärka på är att fokus på denna delkurs inte är juridik, vilket kan förklara avsaknad av denna typ av diskussioner.

3. Lärarlagets kommentarer

Eftersom denna kursomgång har en studietakt på 100% är lärarlaget medvetna om att flera kursdeltagare kan uppleva stress med att hålla alla deadlines och liknande, speciellt när en majoritet även arbetar på sidan av studierna. Detta har även varit en aktiv diskussion inom lärarlaget i hur deadlines och schemat skulle läggas upp för att minimera stressmoment för deltagarna. För denna kursomgång var det även en ny examinationsform som utformades av lärarlaget, i form av kamratgranskning. Respondenternas svar på kursvärderingen tyder dock på att de varit nöjda.

4. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

En förändring som har gjorts sedan föregående kurstillfälle är att de ordinarie proven som tidigare rättats av lärarlaget nu övergått till att kursdeltagarna ska kamratgranska varandras prov. Detta upplägg har setts som mer fördelaktigt gentemot tidigare upplägg eftersom detta främjar inläring på ett annat sätt, samt att proven berör didaktik vilket är kursdeltagarnas expertis.

5. Förslag till förändringar till nästa kurs

Inför nästkommande kurs hade administrationen gällande upplägget vid examinationstillfället, mer specifikt kamratgranskningen behövt förbättras. Det som då hade behövts förbättras är att se hur det ska hanteras när en kursdeltagare inte fullföljer alla moment inför kamratgranskningen. Det fanns en plan för detta, men det hade behövts förbättras rent praktiskt då det var en utmaning att göra åtgärderna snabbt eftersom kursomgången har en studietakt på 100%.