

Nämnden för utbildning på forskarnivå

Slutsatser, rekommendationer och åtgärder med anledning av kvalitetsutvärdering av utbildningen på forskarnivå 2019-2020

Kvalitetsutvärderingen av utbildningen på forskarnivå har genomförts under 2019-2020. Utvärderingen har bestått dels av en självvärderingsrapport, dels av en utvärdering genomförd av två externa granskare. Granskarnas rapport utgör ett underlag för den fortsatta processen för att förbättra utbildningen på forskarnivå. Granskarnas rapport har analyserats av nämnden för utbildning på forskarnivå (NUF) som utarbetat några slutsatser, rekommendationer och åtgärder i kvalitetsarbetet inom utbildningen på forskarnivå. Dessa ska integreras i nämndens arbete under 2021 och i revideringen av handlingsplanen för forskning inför treårsperioden 2022-2024.

- Initiera en bred diskussion och översyn rörande följande övergripande strategiska frågor för en stark och expanderande forskarutbildning: den rättsvetenskapliga forskarutbildningens roll och funktion, externa handledare och annan extern medverkan i utbildningen, rättsvetenskaplig förnyelse, utåtriktad verksamhet, handledarrollen och kompetensutveckling mm för handledare.
- Initiera en bred diskussion och översyn rörande kursverksamheten, med beaktande av bl.a. följande aspekter: Undersöka huruvida andelen kurser ska öka i utbildningen utöver de nuvarande obligatoriska kurserna vid fakulteten, i syfte att tillgodose ett större ämnesspecifikt djup i utbildningen. I samråd med handledarna undersöka möjligheter att identifiera, skapa och samarbeta med andra relevanta lärosäten kring kurser. Bibehålla medverkan av externa seminarieledare i fakultetens doktorandkurser.
- Följa upp och fortsätta arbete med internationaliseringen i forskarutbildningen. Bibehålla en öppen och bred (internationell) rekrytering av doktorander. Bevaka att fakulteten har en lämplig balans mellan doktorander som har en svensk juristexamen och annan likvärdig utländsk juristexamen. Fortsatt diskussion i nämnden och handledarkollegiet kring språkfrågan i forskarutbildningen.
- Fortsätta arbetet med etikfrågor i utbildningen. Följa upp arbetet med den obligatoriska etikkursen och överväga införande av plagiatkontroll. Inleda en diskussion med ledningen om stödstruktur för doktorander och handledare rörande etikprövning av avhandlingsprojekt.
- Bevaka fakultetens arbete med att öka externfinansiering för doktorandanställningar och dess konsekvenser för utbildningen. Inleda en bred diskussion om hur externfinansiering hanteras i olika avseende såsom rekryteringsprocessen, avhandlingsarbetet och handledning.