

2023-09-15

Kursutvärdering för Straff- och processrätt med juridikdidaktik (JSRL01), ST23

Kursansvarig:

Fredrik van Kesbeeck Andersson

Övriga lärare:

Nätkurslärare

Antal registrerade studenter:

106

Betygsfördelning:

VG: 17,1%, **G:** 65,9%

Utvärdering:

1. Sammanfattning av studenternas kursvärdering

Totalt antal svar: 27 av 131 (ca 21%)

3. Lärarlagets kommentarer

Kursvärderingen är övervägande positiv, även om den kan anses utgöra föremål för kritik med tanke på den låga svarsfrekvensen och inkonsekventa svar.

Det var utmanande att dra allmänna slutsatser om studenternas önskemål om kursrevideringar. Trots detta framkom en konsekvent önskan i kommentarerna om att förbättra kursmaterialet, särskilt med fokus på att upprätthålla relevans gentemot nyligen genomförda lagändringar. Detta gällde såväl inspelade föreläsningar som tillhörande ledtexter.

Seminarierna ådrog sig varierande bedömningar från deltagarna. En betydande andel deltagare uttryckte sin uppskattning för seminariernas strukturerade disposition, och upplevde dem som givande då de till exempel fick tillfälle att dela erfarenheter med andra lärare och även skapa material som de skulle kunna få nytta av i sin undervisning. Andra ansåg seminarierna vara otillfredsställande i förhållande till den tid som gruppövningarna har krävt, men även där så var det andra som tyckte att tiden var för kort något som talar för att olika grupper har haft olika upplevelser som förmodligen kan hänföras till gruppernas olika förutsättningar.

4. Utvärdering av förändringar sedan förra kursen

Kursen har förbättrats på flera fronter genom bland annat förtydligande av instruktionerna om tillåtna hjälpmedel på tentamen, något som tidigare tagits upp men inte i denna kursvärdering vilket visar på att förbättringen har uppfyllt sitt syfte och godtagits av deltagarna.

Vidare har kursupplägget setts över vad gäller struktur, särskilt inramning och den ordning föreläsningarna presenteras på kurshemsidan. Bland annat har material som rör studieteknik, juridisk metod och rättskällorna placerats i en introduktionsmodul. Tidigare har detta material varit placerat under en egen rubrik i kursmenyn och därmed kunnat framstå som frivilligt att ta del av. Förhoppningen med omstruktureringen var att studenterna genom att

först gå igenom introduktionsmodulen skulle vara bättre förberedda när de tog sig an efterföljande kursmaterial, inklusive prov.

5. Förslag till förändringar till nästa kurs

Att införa tydligare rutiner för uppdatering av kursmaterialet, samt att fundera på hur vi förbättrar kommunikationen med våra deltagare gällande lagändringar som läggs till i ledtexterna, och varför det görs på det här viset i stället för att spela in nya föreläsningar.

Vi får även fundera på om vi ska ge ytterligare ledning i hur grupperna ska arbeta för att undvika att vissa grupper tycker sig ha jobbat klart snabbt, medan andra upplever att tiden inte räcker till.